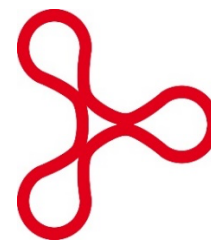


# CALENDARIO DE EXÁMENES EN CONVOCATORIA ORDINARIA PARA LOS GRADOS DE MAGISTERIO (MODALIDAD SEMIPRESENCIAL)

**CURSO 2026/2027**



**Centro Universitario  
Cardenal Cisneros**

## EXÁMENES GRADO EN MAGISTERIO DE EDUCACIÓN PRIMARIA – MODALIDAD SEMIPRESENCIAL

Magisterio Ed. Primaria		09 de enero de 2027	16 de enero de 2027	22 de mayo de 2027	29 de mayo de 2027
<b>1er curso</b>	9h		Procesos de Aprendizaje: Desarrollo de las Habilidades Comunicativas	Lengua Española y su Didáctica	
	11h	Psicología del Desarrollo	Filosofía, Ética y Educación Moral	Organización de las Instituciones Educativas	Sociología de la Educación
	13h	Didáctica	Comunicación y Medios Socioculturales: Enseñanza y Aprendizaje	Psicología de la Educación	Geografía General
<b>2º curso</b>	9h	<b>8.30-11h</b> Sesión Prácticum I y Doble grado Prácticum II (adelantada)	Lengua extranjera I	Ciencias de la Materia y la Energía	La Innovación Educativa: perspectivas contemporáneas
	11h	Formación Vocal e Instrumental: recursos didácticos (11:30-13h)	Matemáticas I		Lengua extranjera II
	13h		Fundamentos Psicológicos de Atención a la Diversidad	Ciencias de la Tierra y de la Vida	
<b>3er curso</b>	9h	Didáctica de las Ciencias de la Naturaleza	Literatura española y su didáctica	Historia de España	<b>Optativa 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Developing Productive Skills in English</li> <li>Intervención educativa en discapacidad intelectual, altas capacidades y TGD</li> </ul>

	11h	Didáctica de las Ciencias Sociales	Matemáticas II		DECA: El Mensaje Cristiano
	13h	<b>13h-15:30</b> Sesión de Prácticum II	El Lenguaje Plástico y Visual: recursos y aplicaciones	Didáctica de las Matemáticas	DECA: Religión, Cultura y Valores
<b>4º curso</b>	9h	<b>Optativa 2.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exploring Children's Literature in English</li> <li>• Dificultades de aprendizaje</li> </ul>	<b>Optativa 4.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Designing and delivering effective CLIL lessons for the Infant classroom</li> <li>• Estrategias de Intervención para Alumnos con Dificultades Sociofamiliares y Emocionales</li> </ul>		
	11h	DECA: La Iglesia, los Sacramentos y la Moral	<b>Optativa 3.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A Practical Approach to the English-speaking countries</li> <li>• Intervención educativa en discapacidades sensoriales y motrices</li> </ul>		
	13h	<b>13 - 15:30</b> Sesión de Prácticum III <b>(General)</b> <b>(NEE)</b> <b>(LE)</b>	Transversal (según oferta)		
	16h	<b>16:30 -18h</b> DECA: Pedagogía y Didáctica de la ERE	Educación Física y su didáctica <b>No hay examen</b>		

**EXÁMENES GRADO EN MAGISTERIO DE EDUCACIÓN INFANTIL – MODALIDAD SEMIPRESENCIAL**

Magisterio Ed. Infantil		09 de enero de 2027	16 de enero de 2027	22 de mayo de 2027	29 de mayo de 2027
1er curso	9h	Evolución Histórica y sistemas contemporáneos de Educación Infantil		Diagnóstico Pedagógico y técnicas de observación en el aula de Educación Infantil	Orientación e intervención tutorial
	11h	Psicología del Desarrollo	Filosofía, Ética y Educación Moral	Organización de las Instituciones Educativas	Sociología de la Educación
	13h	Didáctica	Comunicación y Medios Socioculturales: Enseñanza y Aprendizaje	Psicología de la Educación	
2º curso	9h	<b>8.30-11h</b> Sesión Prácticum I y Doble grado Prácticum II (adelantada)	Promoción de la Salud y Hábitos Saludables	El Juego Musical: Expresión y Percepción	La Innovación Educativa: perspectivas contemporáneas
	11h	Lengua Extranjera para Educación Infantil		Procesos de Aprendizaje: Desarrollo de las Habilidades Comunicativas	
	13h		Fundamentos Psicológicos de Atención a la Diversidad	Atención Temprana: Fundamentos y Recursos	Psicología y Contextos Educativos

3er curso	9h		Enseñanza y aprendizaje de la matemática	Psicomotricidad infantil	<b>Optativa 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Developing Productive Skills in English</li> <li>• Intervención educativa en discapacidad intelectual, altas capacidades y TGD</li> </ul>
	11h	Enseñanza y aprendizaje de las ciencias de la naturaleza	Artes plásticas y visuales en Educación Infantil	<b>Optativa 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Strategies and Resources for the English Infant Classroom</li> <li>• Detección e Intervención Educativa en Dificultades de Expresión y Comunicación</li> </ul>	DECA: El Mensaje Cristiano
	13h	<b>13-15:30</b> Sesión de Prácticum II	Enseñanza y aprendizaje de las ciencias sociales		DECA: Religión, Cultura y Valores
4º curso	9h	DECA: La Iglesia, los Sacramentos y la Moral	<b>Optativa 4.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Designing and delivering effective CLIL lessons for the Infant classroom</li> <li>• Estrategias de Intervención para Alumnos con Dificultades Sociofamiliares y Emocionales</li> </ul>		

11h	Didáctica de la lengua española y de la literatura	<b>Optativa 3.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Early Literacy and English Phonics</li> <li>• Intervención educativa en discapacidades sensoriales y motrices</li> </ul>		
13h	<b>13 - 15:30</b> Sesión de Prácticum III <b>(General)</b> <b>(NEE)</b> <b>(LE)</b>	Transversal (según oferta)		
16h	<b>16:30h</b> DECA: Pedagogía y Didáctica de la ERE	Proyectos para la expresión integral en Infantil <b>No hay examen</b>		